



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: سلامت دهان و دندان و دندانپزشکی اجتماعی نیم سال: اول 1404-1405

عنوان درس: اصول و مبانی اپیدمیولوژی

کد درس: 04

نوع و تعداد واحد¹: 2 نظری: * نظری-عملی: عملی: کارگاهی:

نام مسئول درس: دکتر محمدجواد خرازی فرد

مدرس/ مدرسان: دکتر محمدجواد خرازی فرد

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: PhD سلامت دهان و دندان و دندانپزشکی اجتماعی

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی:

رشته تخصصی: اپیدمیولوژی

محل کار: دانشکده دندانپزشکی تهران

تلفن تماس: 09124374751

نشانی پست الکترونیک: kharrazifardmj1354@yahoo.com

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری-عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی: «اپیدمیولوژی» یا همه‌گیرشناسی بخشی از علم پزشکی است که شیوع بیماری و دلایل آن در جوامع انسان را بررسی می‌کند. اپیدمیولوژی از سه کلمه لاتین epi به معنی درباره، demos به معنی جمعیت و logy به معنی شناخت و مطالعه تشکیل شده است. برخلاف سایر رشته‌های پزشکی که به درمان فردی بیماران می‌پردازد، اپیدمیولوژی بیماری گروهی از انسان‌ها را تحلیل می‌کند و بیشتر با سابقه بیمار و بیماری در ارتباط است.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

در پایان درس باید دانشجو با اصول و مفاهیم و روش شناسی در اپیدمیولوژی آشنا باشد.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

مقدمه، تاریخچه و تعاریف اپیدمیولوژی را بداند.

انواع تحقیقات و مطالعات اپیدمیولوژیک را بشناسد و تعریف کند.

با انواع مطالعات توصیفی، تحلیلی - مشاهده‌ای و مداخله‌ای آشنا باشد.

ابزارهای اندازه‌گیری سلامت و بیماری را بشناسد و شاخص‌های مربوطه را محاسبه کند.

مفاهیم و مدل‌های اپیدمیولوژیک را شرح دهد.

سیر طبیعی بیماری‌ها و راههای تعیین پیش‌آگهی را بیان نماید.

برآورد خطر و استنتاج علیتی را بشناسد و توضیح دهد.

مفاهیم تورش و مخدوش‌کنندگی را در مطالعات بشناسد.

اصول کلی نقد مقالات علمی را بداند.

رویکرد آموزشی^۱:

☐ ترکیبی^۲

☒ حضوری

☐ مجازی^۳

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

☐ آنلاین ☐ ترکیبی (آفلاین، آنلاین)

☐ کلاس وارونه

☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

☐ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

☐ بحث در گروههای کوچک

☐ ایفای نقش

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☒ یادگیری مبتنی بر سناریو

☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

☐ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)	فعالیتها/ تکالیف دانشجو
1	مقدمه، تاریخچه و تعاریف اپیدمیولوژی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	2	مشارکت فعال / تکلیف کلاسی
2	انواع تحقیقات و مطالعات اپیدمیولوژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ	2	مشارکت فعال / تکلیف کلاسی
3	مطالعات توصیفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	2	مشارکت فعال / تکلیف کلاسی
4	مطالعات تحلیلی - مشاهده-ای	سخنرانی، پرسش و پاسخ	4	مشارکت فعال / تکلیف کلاسی
5	مطالعات مداخله‌ای	سخنرانی، پرسش و پاسخ	2	مشارکت فعال / تکلیف کلاسی
6	مطالعات تشخیصی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	2	مشارکت فعال / تکلیف کلاسی
7	ابزارهای اندازه‌گیری سلامت و بیماری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	4	مشارکت فعال / تکلیف کلاسی
8	مفاهیم و مدل های اپیدمیولوژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ	2	مشارکت فعال / تکلیف کلاسی
9	سیر طبیعی بیماری ها و راههای تعیین پیش آگهی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	2	مشارکت فعال / تکلیف کلاسی
10	برآورد خطر و استنتاج علیتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	4	مشارکت فعال / تکلیف کلاسی
11	تورش و مخدوش کنندگی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	4	مشارکت فعال / تکلیف کلاسی
12	اصول کلی نقد مقالات علمی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	4	مشارکت فعال / تکلیف کلاسی

وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

- نوع ارزیابی: تکوینی/تراکمی
- روش ارزیابی دانشجو: آزمون کتبی تشریحی
-

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

کتاب: اپیدمیولوژی گوردیس - آخرین ویرایش